



## !!! FIN DE CURSO !!!



### SUMARIO

Saludos	2
El colegio en Internet	3
NOTICIAS: Día de libro; Taller de frutas y verduras; Premio de literatura	4-5
PROYECTOS: ALCITECA, II Miniolimpiadas; Patrullas Verdes y Mediadoras	6-9
INFANTIL: Infantil en fotos	10-11
REPORTAJE: Mitología	12
ENTREVISTAS: Entrevistas a alumnos, profesores y familias	13-14
CUENTOS CORTOS	15
PASATIEMPOS: Sopa de letras; Adivinanzas y Acrónimos.	16-17
<b>CÓMICS</b>	18
AMPA	19
HUMOR	20
RECETAS	21
<b>GRADUACIONES Y PARTICIPACIÓN FAMILIAS</b>	22-23
<b>PERSONALIDADES DE ALMADÉN</b>	24

## Saludos del Equipo de Redacción.

¡Bienvenidos a nuestro periódico!

Hace ya 6 años que hicimos la última edición de nuestro periódico, allá por el año 2012, en esa ocasión los periodistas eran un grupo de estudiantes de 6° de primaria que realizaban un taller extraescolar por las tardes en el colegio, gracias al Programa de Mejora del Éxito Escolar. Este programa dejó de ofertarse y no se volvió a elaborar otro periódico... hasta hoy.

Desde el colegio nos pareció interesante retomar la idea del periódico escolar y continuar contando las noticias que ocurren en el colegio además de otras colaboraciones en las que participan los niños, los profesores y las familias.

Son varias las secciones con que cuenta el periódico: Noticias, participación de familias, el colegio en Internet, entrevistas, chistes, pasatiempos... y muchos los contenidos que teníamos previsto incorporar y que, desgraciadamente, no hemos incluido por falta de espacio.

Son dos los objetivos que pretendemos cumplir con este periódico, por un lado es dar a conocer a la familias los proyectos, actividades y talleres que se realizan durante todo el curso y por otro hacer participe a toda la comunidad educativa.

Gracias a los niños que han querido participar, a las madres que nos han aportado algún artículo de opinión, y a los profesores que nos han ayudado a completar el periódico.

¡Un saludo y Felices Vacaciones de Verano!



Los alumnos de 4° de Primaria trabajando en equipo para elaborar parte de los contenidos.

# EL COLEGIO EN INTERNET

SIGUENOS



Web del Colegio:

[ceip-jesusnazareno.centros.castillalamancha.es](http://ceip-jesusnazareno.centros.castillalamancha.es)

En esta web podréis encontrar todo lo relacionado con nuestro colegio: Información (tablón de anuncios), actividades, documentos, blogs, etc...

Facebook del Colegio:

[facebook.com/ColegioJesusNazarenoAlmaden](https://facebook.com/ColegioJesusNazarenoAlmaden)

Accede con tu cuenta de Facebook a nuestra cuenta, pincha en "Me gusta" y recibirás las noticias y actividades más destacadas de una forma rápida.



Twitter del Colegio:

[twitter.com/colejNazareno](https://twitter.com/colejNazareno)

Participa activamente y entérate de las noticias más destacadas. Hazte seguidor.



Google+ del Colegio:

[www.google.com/+ColegioAlmaden](https://www.google.com/+ColegioAlmaden)

Otra herramienta más para la difusión de todas las actividades y noticias de nuestro colegio. Hazte Seguidor.



YouTube del Colegio:

[www.youtube.com/user/almadencolegio](https://www.youtube.com/user/almadencolegio)

Algunas de las actividades se graban en video y son publicadas en este famoso portal. Suscríbete a nuestro canal.



Papás  
2.0



PAPAS 2.0:

<https://papas.educa.jccm.es/papas/>

Herramienta de gestión administrativa, académica y de comunicación con las familias.

CEIP JESÚS NAZARENO - ALMADÉN

## Día del Libro



Desde el colegio queremos fomentar el gusto por la lectura y el amor a los libros, por lo que hemos aprovechado la celebración del Día del Libro para iniciar varias actividades relacionadas con la lectura.

Los alumnos de 6º de Primaria realizaron una serie de actividades para sus compañeros más pequeños. Para infantil, y 1º de primaria, han creado cinco cuentos que han representado con títeres en las aulas.

- 3 años... "Nuevos amigos"
- 4 años... "Superheroes"
- 5 años... "Caperucita"
- 1A.... "En el zoo"
- 1B.... "El bosque colorido."



También diseñaron un minicuento y un **marcapáginas** que regalaron a los alumnos 2º de Primaria. Más tarde cada alumno de lo han leído junto a los alumnos de 2º.



En el resto de cursos de primaria se realizaron multitud de actividades, como el diseño de carteles, lectura de cuentos...

Visita a la Biblioteca Municipal: Los alumnos de 5º y 6º de Primaria visitaron la Biblioteca Municipal, para participar en el mercadillo solidario en el que cada niño llevó algún material escolar para las familias desfavorecidas y a cambio recibió un libro

Día del libro en Infantil: En la Etapa de Educación Infantil las profesoras han elaborado una serie de actividades en la que los niños han participado de una forma activa. Las actividades han girado en torno al libro "El Principito" de Antoine de Saint-Exupéry.



## Entrevista a Inma (Coordinadora de Biblioteca)

- ¿Te gusta el trabajo de coordinadora de Biblioteca? Sí.
- ¿Cuál es tu libro favorito? "Orgullo y Prejuicio"
- ¿Qué curso te pide más libros? **3º de primaria**
- ¿Crees que es importante que los niños aprendan a leer? Sí. Mucho.
- ¿Cuánto tiempo llevas de coordinadora de Biblioteca? **16 años**.
- ¿Cuál es tu escritor favorito? Jane Austen
- ¿Qué pasa si no te devuelven un libro o lo rompen? Que lo tienen que reponer
- ¿Quién inventó las mascotas de la Biblioteca? **La señora Guadalupe**
- ¿Qué niño coge más libros de la Biblioteca? Ana Varea

¿Qué mascotas inventarías? **Ninguna más.**

¿Qué actividades se hacen en la Biblioteca del centro? Se hacen proyecciones y juegos.

¿Qué tipos de libros son los que más se llevan? De aventura y miedo.



## Taller sobre hábitos alimenticios saludables

Como en años anteriores, nuestro colegio ha participado en Programa Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas en las Escuelas de Castilla-La Mancha para los alumnos de primaria. Desde este mismo programa, nos seleccionaron para la participar en un taller sobre las frutas y hortalizas a través del juego “*El mercadillo de las frutas y las verduras*” para los alumnos de 3º, 4º y 5º de primaria.

Este taller promueve unos hábitos alimenticios saludables entre la población infantil, con el objetivo de concienciar a los escolares sobre los beneficios que supone el consumo de 5 raciones de fruta y hortalizas al día, a través de acciones integradoras y participativas que les motiven a incluir estos alimentos en su dieta de forma natural y divertida.

El taller fue presentado por:

- ⇒ Sara y Bea, las chefs, que han explicado a los alumnos el objetivo del taller y la importancia de las frutas y verduras.
- ⇒ Rocío, la agricultora, que nos ha descubierto los secretos de las plantas, sus tipos y características
- ⇒ María, la frutera, que nos ha indicado las frutas de temporada.

Después de las explicaciones, los niños han jugado con la fruta y la verdura, haciendo varias recetas como si fueran los concursantes de Masterchef Junior. Los niños lo han pasado genial y se han quedado con ganas de más.

Después de elaborar las recetas, vino lo mejor... ¡A comer las sabrosas frutas!



## Ganadora del Concurso Literario “Carmen Ormaechea”

Con motivo de la celebración del 50 aniversario del IES “*Pablo Ruiz Picasso*”, el instituto ha retomado de nuevo el Certamen Literario “CARMEN ORMAECHEA” de relatos cortos. Dentro de la categoría “Alumnos de hasta 6º de primaria” ha resultado ganadora nuestra alumna Flavia Ubilla García, recibiendo el primer premio dotado de 50 euros y diploma.

El relato que presentó tenía como título : “*El Pincel de Picasso*”. Desde el colegio le damos nuestra enhorabuena por su buen hacer.





## PROYECTO ALCITECA

La palabra ALCITECA viene de las iniciales de: ALmadén, CIencia y TECnología Ambiental.

ALCITECA es un proyecto de colaboración entre el Instituto de Geología Aplicada de la UCLM (IGEUA-UCLM) y los cuatro centros docentes no universitarios de Almadén: CEIP “Hijos de Obreros”, CEIP “Jesús Nazareno”, IES “Pablo Ruiz Picasso” e IES “Mercurio”. En el proyecto se pretende enseñar a los alumnos a emplear el método científico para comprender las consecuencias de las acciones, establecer y corroborar hipótesis y discutir posibles causas y consecuencias de la minería.

Nuestro colegio participó con los alumnos de 5º y 6º de primaria con el Proyecto 2: "Transferencia Suelo-Planta".

### DIARIO DE TRABAJO:

Primeros días de trabajo: realizamos nuestra primera salida a la EIMIA, (Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén). El objetivo era que los alumnos tuvieran un primer contacto con la ciencia y la investigación medioambiental y así se concienciaran de la importancia del cuidado del medio ambiente en nuestro planeta.

Después de una breve charla impartida por los profesores sobre lo que íbamos a realizar, de cómo se utilizan los distintos aparatos y cómo desenvolvemos en el laboratorio con seguridad; salimos a recoger muestras.

Nuestro pueblo, Almadén, ha sido el mayor productor de mercurio del mundo, y lo que íbamos a ver era el grado de contaminación que tiene el suelo y las plantas de nuestro entorno.

Para ello se utilizamos la “biomonitorización”, que consiste en recoger distintas muestras y evaluar su exposición derivadas de la contaminación ambiental.

Recogimos muestras del árbol Plátano de la sombra (sus hojas, tronco y frutos) y de los musgos. Desde la zona más cercana a la mina, siguiendo por la Avda. Libertad hasta llegar a la Plaza de Waldo Ferrer. Utilizando distintos instrumentos como GPS (geolocalizador), espátulas, cortarramas telescópico, bolsas para el muestreo, rotulador indeleble y hojas de anotación.

### Taller de: “Análisis del mercurio en pruebas biológicas” (Actividad voluntaria)

Hicimos cuatro actividades diferentes y los chicos fuimos rotando para aprender de ellas, con ayuda de Alba, Eva, Rocío y Sofía.

Los alumnos de 6º de Educación Primaria con su tutora Áurea, hablaron en clase sobre la experiencia vivida.

Se formaron cuatro grupos para reflejar las actividades que vivieron, redactando los cuatro talleres y exponiéndolos al resto de compañeros que no asistieron a la actividad, la experiencia en el laboratorio de Geotecnia fue enriquecedora

### Segundo taller: analizamos la corteza de los árboles.

Trabajábamos con las muestras de las cortezas de los árboles que recogíamos. Cada una se pasó por el molinillo eléctrico y se pulverizó. Poníamos la muestra y la pesábamos en miligramos, posteriormente en el ordenador veíamos la cantidad de mercurio en nano gramos. Y apuntábamos los resultados de cada una de ellas. Teníamos que tener mucho cuidado, utilizábamos guantes, limpiábamos y recogíamos en cada proceso para que no se alterasen los resultados y los datos fueran correctos.

### Tercer taller: preparábamos las muestras de hojas para su posterior análisis.

Las hojas que congelábamos, las sacábamos, las cortábamos y preparábamos para triturarlas en el molinillo eléctrico para luego analizábamos. Éramos escrupulosos en la limpieza y el código de la muestra para no invalidar los resultados.

Seguíamos sorprendiéndonos y aprendiendo que era lo importante.



## PROYECTO ALCITECA

Mapa de contornos: Nos reunimos en el AULA 1.10 del Edificio Enrique Storr de la EIMIA un buen grupo de chicos de primaria para aprender algo nuevo y diferente: Elaborar “un mapa de contornos”.

Tras la explicación de la profesora Alba y la ayuda de Rocío nos pusimos manos a la obra. Con la ayuda del papel milimetrado determinamos los puntos, trazamos las líneas según los datos a calcular, haciendo la equidistancia entre los puntos.

Después coloreamos según la leyenda. Con este mapa de contornos, se comprobábamos la concentración de Mercurio que hay en las distintas zonas de estudio. En nuestro caso correspondía a la mina de San Quintín. La zona coloreada en rojo es la de mayor concentración de Mercurio, que coincide con la mina, a mayor distancia de este punto la concentración es menor. Y obtuvimos, el resultado manual tan exacto a la reproducción hecha con ordenador que nos felicitaron.

Más talleres: Volvimos a nuestra universidad, a la EIMIA, a los laboratorios del IGEA para seguir aprendiendo sobre el Mercurio.

Nos dividieron en tres grupos y pasamos a lo largo de la mañana por los tres talleres de trabajo.

- ◊ El primer taller, “Determinación de Mercurio en aire”. Con la ayuda Sofía y Rocío hicimos tres itinerarios diferentes y continuamos haciendo en distintos puntos del trayecto mediciones para determinar los niveles de mercurio en aire.
- ◊ El segundo taller, “Estudio comparativo entre distintos musgos”. Con la ayuda de Alba, se hizo un estudio comparativo entre musgos recogidos en la mina y otros de una localidad distinta, en este caso de Alcázar de San Juan. Para observar una comparativa entre el musgo recogido en Almadén y el que se supone inocuo de Alcázar.
- ◊ El tercer taller, “Estudio en las hojas de distintas plantas”. Con la ayuda de Eva, hicieron las mediciones de los niveles de mercurio del muestreo de las distintas hojas recogidas en días anteriores.

Después de estas sesiones de trabajo, se notó una evolución en el alumnado, se sentían más seguros manejando y utilizando el material del laboratorio, así como los distintos aparatos de precisión, haciendo las lecturas de datos y anotaciones pertinentes, así como limpiando y recogiendo el material utilizado.

### Último taller...se termina ALCITECA

Elaboramos nuestro poster temático sobre el trabajo realizado en este trimestre. Como siempre han trabajado en grupo, aportando ideas y el mejor trabajo cada uno. Nuestros posters son los que llevan por título:

“USO DE LA BIOMONITORIZACIÓN EN LOS ESTUDIOS AMBIENTALES”-

Los posters de cada taller se expondrán en la universidad. Con el congreso, se clausuró el proyecto por este año.

Esperamos con entusiasmo futuras ediciones.



## II MINIOLIMPIADAS



Las Miniolimpiadas es un evento educativo en el cual varios colegios de la comarca se unen para realizar deportes o juegos practicados en educación física.

Los colegios que participan son:

- ◇ CEIP Jesús Nazareno
- ◇ CEIP Hijos de Obreros
- ◇ CRA Entre Jaras
- ◇ CEIP Ntra. Sra. Del Castillo

Este año se han celebrado en Chillón.

Junto con nuestra seño de música, Rocío Naranjo Aranda, cantamos una bonita canción llamada “Tú eres tu rival”, la letra es muy bonita y transmite mucha emoción

Algunos niños salimos en la televisión en un canal de Ciudad Real. La seño Rocío estuvo hablando con el presentador, y contestó algunas preguntas que le hicieron, también el profe Víctor de religión.

Los juegos que realizamos fueron muy divertidos como, por ejemplo, el voleibol que realizamos con una superpelota gigante, la verdad es que era muy chulo. Se nos iba la pelota con el viento constantemente. También jugamos al hockey (pero no sobre hielo), a la pelota sentada, al “fútbol voleibol”, al fútbol...



¡FUE MUY DIVERTIDO!

*Autora: Helena Yanguas , 5º*





## *Patrullas Verdes*

Este proyecto busca cumplir una serie de objetivos para fomentar la limpieza, el respeto y la convivencia en el colegio:

- ⇒ Promover comportamientos sostenibles.
- ⇒ Fomentar la autonomía personal y responsabilidad individual del alumnado en el cuidado de los materiales e instalaciones que son de todos.
- ⇒ Favorecer el desarrollo de relaciones personales constructivas entre el alumnado del centro.
- ⇒ Reforzar las conductas coherentes con el uso sostenible de nuestro centro.
- ⇒ Extrapolar estas conductas al entorno de la localidad.

Una de las actividades que se promoverán es la vigilancia y control, por parte de algunos alumnos ("patrulleros"), de los siguientes aspectos:

En las aulas:

- Luces: Las luces de las clases están apagadas durante el recreo
- Orden en las clases: Las mesas están colocadas correctamente, y las mochilas no entorpecen los pasillos.
- Mesas: Las mesas están limpias y ordenadas.
- Limpieza: El suelo está limpio y no hay nada tirado.

En los servicios:

- \* Grifos: Los grifos están cerrados y no gotean.
- \* Cisternas: Las cisternas están atascadas.
- \* Limpieza: El suelo está limpio y no hay papeles.

En los patios:

- ◆ Papeleras: Las papeleras tienen bolsas de basura.
- ◆ Reciclaje: Los residuos están colocados correctamente: los residuos orgánicos en su papelera y los envases en la papelera amarilla.
- ◆ Limpieza: El patio tiene envases y basura por el suelo.

Incidencias:

- ◇ Indicar cualquier incidencia de importancia que ocurra durante el periodo de vigilancia.
- ◇ Anotar a los alumnos que digan palabrotas, insulten o provoquen algún conflicto y avisar al maestro más cercano.
- ◇ También se ha elaborado un decálogo de "Respeto, limpieza y tolerancia"

## *Patrullas de amigos—Mediadores*

La mediación escolar es una técnica que se utiliza para resolver los problemas que se presentan en la convivencia entre alumnado. Cuando surge un problema entre dos o más alumnos, se puede optar por solucionarlo utilizando el sistema de mediación o aplicando las normas de convivencia establecidas por el centro. Si se opta por la mediación habrá un compañero que ayuda a que ambas partes dialoguen y encuentren una solución.

Quien hace de persona mediadora, lo hace de manera voluntaria y previamente habrá recibido formación en temas como: el papel de la persona mediadora, la escucha activa, la empatía, el respeto, la tolerancia,... Las personas mediadoras de la patrulla de patio necesitan tener claro que no se trata de un juicio en el que hay que buscar un culpable, sino su papel consiste en posibilitar que quienes estén implicados encuentren una solución al problema que tienen.

OBJETIVOS:

- ⇒ Colaborar en la disminución de conflictos en el recreo de horario lectivo.
- ⇒ Integrar en las dinámicas de juego del recreo a alumnos aislados y/o rechazados, sea el motivo que sea.
- ⇒ Posibilitar a los compañeros estrategias de solución de conflictos.



*Infantil en fotos*



*Infantil en fotos*



## Mitología

### CARONTE

En la mitología griega, Caronte o Carón era el barquero de Hades. Era el encargado de guiar las sombras errantes de los difuntos recientes de un lado a otro del río Aqueronte si tenían un óbolo para pagar el viaje, razón por la que en la Antigua Grecia los cadáveres se enterraban con una moneda bajo la lengua, costumbre importada posteriormente en la Antigua Roma, donde también se veneraba al personaje. Aquellos que no podían pagar tenían que vagar cien años por las riberas del Aqueronte, tiempo después del que Caronte accedía a llevarlos sin cobrar.

Caronte era el hijo de Érebo y Nix. Se le representaba como un anciano flaco y gruñón de ropajes oscuros.



### PAN

Pan era el semidiós de los pastores y rebaños en la mitología griega. Era especialmente venerado en Arcadia, a pesar de no contar con grandes santuarios en su honor en dicha región. En la mitología romana se identifica a este dios como un Fauno. En muchos aspectos, el dios Pan tiene cierta similitud con Dioniso.

Era el dios de las brisas del amanecer y del atardecer. Vivía en compañía de las ninfas en una gruta del Parnaso llamada Coricia. Era cazador, curandero y músico. Habitaba en los bosques y en las selvas, correteando tras las ovejas y espantando a los hombres que penetraban en sus terrenos. Portaba en la mano el cayado o bastón de pastor y tocaba la sirin-ga, a la que también se conoce como Flauta de Pan. Se dice que Pan era especialmente irascible si se le molestaba durante sus siestas. Por último, Pan representaba a toda la naturaleza salvaje. De esta forma, se le atribuía la generación del miedo enloquecedor. De ahí la palabra pánico que, en principio, significaba el temor masivo que sufrían manadas y rebaños ante el tronar y la caída de rayos.

### ATENEA

En la mitología griega, Atenea, también conocida como Palas Atenea es la diosa de la paz, la civilización, sabiduría, estrategia, de las ciencias, de la justicia y de la habilidad. Fue una de las principales divinidades del panteón griego y una de los doce dioses olímpicos.

La versión más tradicional de su mito la representa como hija de Zeus, nacida de su frente ya completamente armada. Era imbatible en la guerra, ni el mismo Ares pudo derrotarla. Fue patrona de varias ciudades pero se volvió más conocida como protectora de Atenas y de toda la región del Ática. También protegió a muchos héroes y otras figuras míticas, y aparece en una gran cantidad de episodios de la mitología.

Fue una de las deidades más representadas en el arte griego y su simbología ejerció una profunda influencia sobre el propio pensamiento de aquella cultura, en especial en los conceptos relativos a la justicia, la sabiduría y la función social de la cultura y las artes, cuyos reflejos son perceptibles hasta nuestros días. Sus atributos son el casco, la lanza y la «égida» en la que suele llevar grabada la cabeza de la Gorgona Medusa, para así petrificar a sus enemigos.

Se asocia con la lechuza (símbolo de la inteligencia) y el olivo. Luchó contra Poseidón por el patronazgo de la polis, pero el dios del mar, su tío, golpeó la tierra con su tridente y de ella brotó un caballo para la guerra, ella la sacudió con su lanza y brotó el olivo, "su emblema", que encarna la paz, y esto le valió el ser escogida como protectora de los atenienses.



emblem", que encarna la paz, y esto le valió el ser escogida como protectora de los atenienses.

## ENTREVISTAS A ALUMNOS DEL COLEGIO:

Empezamos esta serie de entrevistas con dos alumnos de nuestro colegio, Silvia de tercero B y Álvaro de 6º curso, y nos van a contar lo que hacen fuera y dentro del colegio además de sus aficiones.

### NEREA NAHARRO FERNÁNDEZ

**¿Cuántos años tienes?, ¿En qué curso estas?, ¿Quién es tu tutora?**

12 años, sexto y Áurea

**¿Hay muchos niños y niñas en tu clase? ¿Cuántos?**

Si., 21

**¿Cómo te gustaría que fuese el colegio?**

El cole junto al instituto

**¿Qué te gusta más de este colegio?**

Estar con mis compis

**¿Te gusta estudiar?**

Más o menos

**¿Cuál es tu asignatura favorita?**

Mates

**¿Cuál es la excursión que más te ha gustado?**

A Toledo

**¿Te han castigado alguna vez?**

Si

**¿Si te tocase la lotería, que 5 cosas te comprarías?**

Una piscina, un avión, una mansión , un patinete eléctrico y una tele

**¿Qué grupo o cantante de música te gusta más?**

No sabe

**¿Qué fruta te gusta más?, ¿Cuál es tu comida preferida?**

Sandía. Pollo asado

**¿En qué medio de transporte te gusta más viajar?**

Autobús

**¿Cuáles son tus hobbies?**

Hacer deporte

**¿Cuál es tu libro favorito?**

Geronimo Stilton

**¿Cuál es tu película o serie de TV preferida?**

Entre hermanos



### MIGUEL MUÑOZ ALISEDA

**¿Cuántos años tienes? ¿En que curso estas? ¿Quién es tu tutora?**

Tengo 11 años, estoy en 6º de primaria, y mi tutora es Áurea.

**¿Hay muchos niños y niñas en tu clase? ¿Cuántos?**

Si, somos mucho, 21.

**¿Cómo te gustaría que fuese el colegio?**

Un parque de atracciones

**¿Qué te gusta más de este colegio?**

El compañerismo

**¿Te gusta estudiar?**

Sí.

**¿Cuál es tu asignatura favorita?**

Educación Física.

**¿Cuál es la excursión que más te ha gustado?**

En la que fuimos a la Ciudad de los Niños.

**¿Te han castigado alguna vez?**

Si.

**¿Si te tocase la lotería, que 5 cosas te comprarías?**

Un mansión, un banco de dinero, Pegasus Ferrari, pagaría a unos científicos para que inventasen algo para no morir, y un crucero.

**¿Qué grupo o cantante de música te gusta más?**

Polifacético

**¿Qué fruta te gusta más?, ¿Cuál es tu comida preferida?**

Sandía. Pollo con patatas.

**¿En que medio de transporte te gusta mas viajar?**

En tren.

**¿Cuáles son tus hobbies?**

El futbol y la música.

**¿Cuál es tu libro favorito?**

“Diario de Greg 11”

**¿Cuál es tu película o serie de TV preferida?**

Secuestrado



## ENTREVISTAS EN EL COLEGIO:

### MANOLI—TUTORA DE 4 AÑOS

**¿Cuándo años llevas impartiendo docencia? ¿y en este colegio?**

Veintidós años y once cursos.

**¿Crees que tu relación con los alumnos es buena?**

Sí.

**¿Qué dificultades has tenido en el proceso de enseñanza con los alumnos?**

Que son muy habladores.

**¿Cómo es el ambiente educativo dentro del aula?**

Bien. Alegre.

**¿Tienes buena relación con las familias?**

Sí.

**¿Qué curso impartes?**

4 años

**¿En que áreas das clase?**

En todas.

**¿Cómo evalúas a tus alumnos? ¿en qué te basas?**

Observación directa y pruebas escritas.

**¿Crees que tu aula está bien acondicionada?**

Sí.

**¿Cómo crees que será la educación dentro de 10 años?**  
Moderna y con tecnología.

**Cuando eras pequeña ¿A qué colegio fuiste?**

A “Nuestra Señora del Rosario” en Almadenejos.

**¿Se portan bien tus alumnos? ¿Atienden en clase?**

Hablan mucho. A veces.

**¿Te gusta trabajar con niños?**

Sí, mucho.

**¿Te llevas bien con tus alumnos?**

Sí

**¿Te gusta dar clase?**

Sí.

**¿Qué asignatura te gusta más?**

Matemáticas

**¿Cuál es la cosa más curiosa que te ha ocurrido en clase?**

Cuando se metió un murciélago en la clase



## ENTREVISTAS A UNA MADRE Y UN PADRE

### MADRE: AURORA

**¿Cuántos hijos tienes?** Una hija.

**Cuando eras pequeña ¿Te gustaba el colegio?** Sí

**¿A qué colegio fuiste?** Fui a dos. Uno se llamaba Francisco Franco y el otro Jesús Nazareno

**¿Cómo se te ocurrió el nombre de tu hijo/a?** Quería que fuera cortito y bonito.

**¿Si algún día tuvieras otro hijo/a como le llamarías?** Si fuera hija la llamaría Luna. Si fuera hijo le pondría Juan Carlos

**¿A tus hijos les gusta estudiar?** No le gusta estudiar, pero estudia.

**¿Te gustaría ser profesor/a?** Sí.

**¿Cual es la asignatura que crees que le gusta más a tu hijo?** Inglés o lengua

**¿Qué te gustaría que fuese tu hijo de mayor?** Lo que ella quisiera.

**¿Te hace caso tu hijo?** Sí

**¿Han castigado alguna vez a tu hijo?** No

**¿Qué grupo o cantante te gusta?** “Shake it” de Elaia

### PADRE: JUAN CARLOS

**¿Cuántos hijos tienes?** Una hija.

**Cuando eras pequeña ¿Te gustaba el colegio?** Sí

**¿A qué colegio fuiste?** Fui al colegio Hijos de Obreros

**¿Cómo se te ocurrió el nombre de tu hijo/a?** A mi mujer le gustaba y a mí también.

**¿Si algún día tuvieras otro hijo/a como le llamarías?** Si fuera hija la llamaría Aurora. Si fuera hijo le pondría Ángel.

**¿A tus hijos les gusta estudiar?** Sí

**¿Te gustaría ser profesor/a?** No.

**¿Cual es la asignatura que crees que le gusta más a tu hijo?** Inglés.

**¿Qué te gustaría que fuese tu hijo de mayor?** Lo que ella quisiera ser.

**¿Te hace caso tu hijo?** Sí

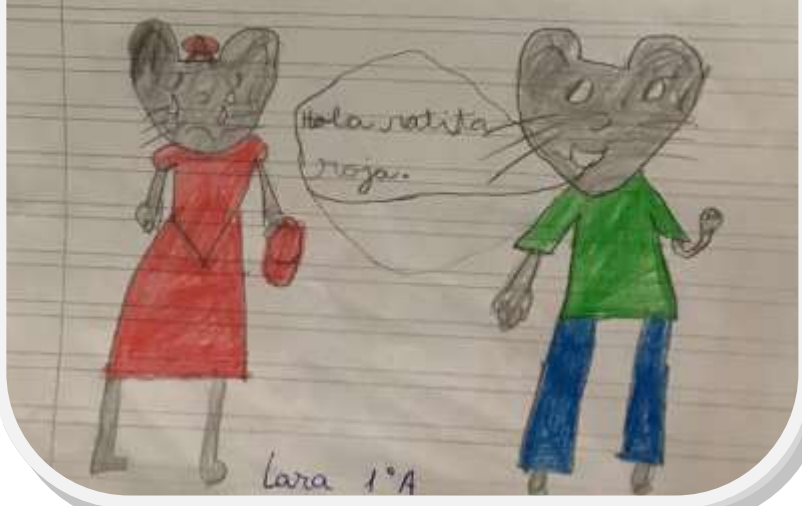
**¿Han castigado alguna vez a tu hijo?** No

**¿Qué grupo o cantante te gusta?** “Persona Guapa” de Paula Gónu

CUENTOS CORTOS

La ratita roja

Erase una vez una ratita que vivió en una casa roja y a la ratita no le gustaba ningún color pero si le quitaba el rojo y siempre se vestía de rojo y toda la gente la llamaba la ratita roja. Por eso estaba triste. Así se dio cuenta que todos los colores eran bonitos.



Lara 1ºA



Lara 1ºA

La Bella Valiente

Erase una vez una niña que vivía con sus padres. Y estaban atacando su pueblo. Como no querían que se hiciera daño la dejaron en el bosque. Bella fue creciendo y ya era valiente. Fue luchando con todos los monstruos que se encontraba y al final pudo volver con sus padres.

Sopa de Letras: Almadén



ALMADÉN



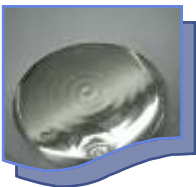
PLAZA



FORZADOS



HOSPITAL



MERCURIO



CINABRIO



MINA



JESUS



NAZARENO



MINERO





## Adivinanzas

Es un gran señorón,  
tiene verde sombrero  
y pantalón marrón

Con la tomate y con lechuga,  
que rica ensalada; puedo ser al-  
go picante y a muchos hago llo-  
rar

No hay ningún día del año en  
que pueda descansar; en tu pe-  
cho cantando ando, con mi rít-  
mico tic-tac

Somos más de una y salimos  
con la Luna; si te pones a con-  
tarnos seguro que no contaras a  
más de una

Tengo los zapatos rotos por la  
suela y el tacón. ¿Quién me los  
ha de arreglar con la lezna y el  
punzón?

Por una escalera larga, peldaños  
blancos y negros, sube y baja a  
sus diez hijos. ¿Quién es?



## Acrósticos. COLOREA.

Al amanecer te he dicho  
Mi dulce princesa de los  
Ojos brillantes, que mi sentir es  
Real como real son tus ojos azules



Podrán encarcelarnos el alma  
Entre paredes de ideas falsas  
Rotos corazones y  
Rutas bloqueadas pero jamás podrán  
Oprimir el alma de aquellos que aún encarcelados, se sienten  
vivos y libres son.



Todas las tardes  
Inés partía de la estación  
Gran distancia ella  
Recorría  
Entre ómnibus, y tiendas arrebatadas de personas  
Sobre la avenida principal



Cuando a pesar del tiempo me busques  
Otro será destino de aquellos que  
Llenos de amor pero sin poder decirlo  
Intenten regresar por el sendero andado, más  
No hallarán el mismo camino  
Aunque se esfuercen demasiado



COMICS



Autora: Ana Salcedo Castellano, 5ºB

## AMPA

### **SOMOS LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES, SOMOS VUESTRA ASOCIACIÓN.**

*Desde el AMPA “Escuelas de Villa” del Colegio Jesús Nazareno, saludamos a todos los padres y madres de los alumnos.*

*Nuestra función como asociación de padres, es COLABORAR en todo lo posible para que se desarrollen las propuestas que se hagan, PROMOVER actividades que enriquezcan la vida escolar, DEFENDER a los alumnos y a vosotros, nuestros asociados, a la vez que os INFORMAMOS de las actuaciones que se realizan.*

*Desarrollamos múltiples actividades entre las cuales se encuentran:*

- 1º- Colaboramos en cuanto se nos demanda en la organización de actividades de nuestro colegio.*
- 2º- Organización de fiestas, concretamente este año para Halloween y Fin de Curso.*
- 3º- Proyección de películas de cine para todos los públicos en las instalaciones cedidas por el Ayuntamiento.*
- 4º- Descuento económico a nuestros socios en los viajes escolares organizados por el AMPA y en algunas actividades que imparten en centros de nuestra localidad.*
- 5º- En la medida de nuestras posibilidades económicas tenemos un detalle de cena de graduación para nuestros alumnos de sexto.*

*Actualmente ya no recibimos ningún tipo de subvención por ese motivo estamos muy agradecidos a todos nuestros socios por dicha aportación económica y animamos al resto de padres del colegio a formar parte de ella. Contamos con vosotros y vuestra colaboración. Cualquier sugerencia que nos queráis hacer llegar serán bienvenidas, podéis hacerlo directamente a cualquiera de los miembros de la directiva del AMPA o a través de nuestro correo electrónico:*

*[ampajnazareno@gmail.com](mailto:ampajnazareno@gmail.com)*

*Por nuestra parte, os mantenemos informados a través de la asamblea informativa anual que celebramos a principio de curso y del facebook que tenemos.*

*Os agradecemos muy sinceramente vuestro apoyo y colaboración.*

*Junta directiva del AMPA “Escuelas de Villa”*

*Presidenta*

*Dña. Cristina Jurado Barbo*

*Secretaria*

*Dña. Araceli Rubio Ranchal*

*Tesorera*

*Dña. Laura Puerto Chamorro*

*Vocal*

*Dña. Dolores Algaba Redondo*

*Vocal*

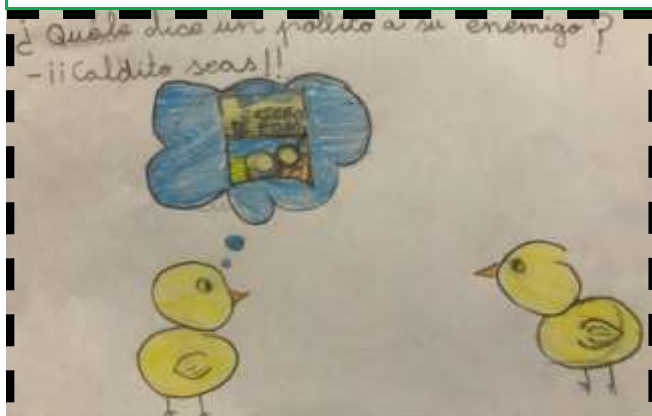
*Dña. Pilar Naharro Murillo*



*Chistes*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señor, su esposa se cayó al río</li> <li>- Búsquela río arriba</li> <li>- Pero si el río va para abajo</li> <li>- Hágame caso, esta mujer le lleva la contraria a todo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¡Oye, has bajado mucho de peso!</li> <li>- Es que voy al gimnasio</li> <li>- ¿Haces mucho deporte?</li> <li>- No, pero con lo que me cobran casi no como</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuánto cuesta ese oso de peluche?</li> <li>- 400 €</li> <li>- Me lo llevo</li> <li>- Espera, estos billetes son falsos</li> <li>- ¡Ja! ¿Acaso el oso es de verdad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿A qué te dedicas?</li> <li>- Soy rockero</li> <li>- Guau, ¿cantas o tocas la guitarra?</li> <li>- No, junto rocas y las vendo</li> </ul>
<p>Hay muchas manzanas en un árbol, una se cae y las otras se ríen, y dice la que se ha caído:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se ríen, ¡Inmaduras!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Nivel de inglés?</li> <li>- Alto</li> <li>- Tradúzca: “Juguete”</li> <li>- “Toy”</li> <li>- Úselo en una frase</li> <li>- “Toy triste”</li> <li>- Venga que le doy un abrazo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¡Policía!</li> <li>- ¿Qué pasó?</li> <li>- Está armado</li> <li>- ¿Quién?</li> <li>- El rompecabezas.</li> </ul>	<p>Van caminando dos ciegos un día de mucho calor. Uno dice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¡Ojala lloviera!</li> <li>- ¡Ojala yo también!</li> </ul>
<p>Toc-toc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quién es?</li> <li>- Lola</li> <li>- ¿Qué Lola?</li> <li>- “Lo ladrones”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de ortografía</li> <li>- Excelente</li> <li>- Mencione dos palabras con tilde</li> <li>- Matilde y Clotilde</li> <li>- Contratada</li> </ul>

*Autora: Sara Romero, 5º*



*Autor: Marcelo Fernández Jurado, 1º*

## MIGAS

Ingredientes:

Pan duro, ajos, aceite, agua y sal.

Una vez cortado el pan duro en cuadraditos pequeños, se coloca en un recipiente y se riegan con una poca de agua.

En una sartén honda se fríen los ajos con el aceite, se añade sal, por último se añade el pan cortado y humedecido.

Se da vueltas en la sartén hasta que las migas estén sueltas y doradas pero blanditas.

Se come con una guarnición compuesta de: torreznos (panceta de cerdo frita), pimientos rojos secos y fritos que quedan churruscosos, sardinas fritas, uvas, etc.

A las últimas migas del plato se les echa leche y se comen como unas sopas.



## BERENJENAS EN VINAGRE

Ingredientes:

Berenjenas pequeñas, pimientos rojos, ajos, comino, aceite de oliva, vinagre, sal y palos de orégano.

Se limpian las berenjenas y se cuecen hasta que estén tiernas. Se asan los pimientos, se pelan, se trocean y se reservan.

En una olla se prepara el caldo con agua, vinagre, un chorrito de aceite de oliva y un machacado de ajo, comino y sal.

En este caldo se van introduciendo las berenjenas que previamente hemos rellenado con el pimiento y las atravesamos con los palos de orégano.



## OREJAS DE FRAILE

Ingredientes:

Harina, huevos, azúcar, leche, aceite, sal y canela.

Se baten bien los huevos y se añade la harina con una pizca de sal, leche y aceite, haciendo una masa clara.

En una sartén con aceite muy caliente se van metiendo, una a una, porciones de esta masa que habremos cogido con una cuchara, de la que se desprenderá para caer a la sartén, friéndose las orejas.

En un recipiente se vierte la leche con azúcar y canela al gusto, en la leche se echan las orejas, hasta que se esponjen. Se sirven frías



**Buscado en Internet por:**  
**Jara Luna Blanco (5°)**  
**Nerea Martínez (5°)**

## *Participación de las Familias*

### **MENOS PANTALLAS Y MÁS MIRAR A LOS OJOS**

Las tecnologías nos facilitan la vida en muchas ocasiones. Hoy en día, puedes saber si hace frío en Roma para tus vacaciones, si el pantalón que te gusta tanto se ha agotado en tu tienda favorita, a qué hora juega España el próximo partido o las notas de tu hijo de cualquier examen. Todo esto a golpe de clic, en segundos, sin tener que consultar a ningún operador ni entablar conversación ni tan siquiera con un robot.

Las noticias de todo el mundo las recibimos en tiempo real, estamos todo el día pegados a una pantalla, todo lo vemos a través de esa pantalla brillante que nos seca el globo ocular, incluso la primera actuación en un escenario de nuestros hijos... porque estamos grabándolo todo, para el recuerdo... y nuestros hijos no ven nuestros ojos mirando a los suyos llenos de alegría y orgullo... nuestros hijos ven la parte de atrás de nuestro móvil y nuestros ojos fijos en la pantalla... ¿qué estamos haciendo?... ¿qué estoy haciendo? Para colmo de males, cientos de whatsapps nos inundan día a día, cientos que debes leer al instante porque vaya a ser que el/la que lo escribe piense que no estás pendiente de él o ella, o que, si no contestas al segundo no te importa un bledo eso tan importante que te está proponiendo que, seguro, puede contarte con una simple llamada telefónica, que entran dentro de la pasta que pagas al mes por internet...

Calma, señores y señoras, calma y hablemos a la cara, quedemos para tomar café, felicitemos los cumpleaños a viva voz con su cancioncita, disfrutemos de nuestros hijos e hijas, tomen decisiones importantes, que no pasa nada si toman la iniciativa, quizá incluso el resto de los veinticinco miembros del grupo de whatsapp se alegren por tener algo resuelto y no les pidan opinión. Busquemos soluciones, busquemos miradas en las que captar el sentido real de una conversación... recapacitemos, si estamos a tiempo...

*Autora: Una mamá en proceso de cambio*

## **GRADUACIÓN INFANTIL**



## GRADUACIÓN 6º DE PRIMARIA

Este año es el último que pasamos en el cole, hemos hecho muchas cosas pero lo mejor de todo es que hemos hecho grandes amigos. Recordamos muchas cosas ahora contamos algunas de las que nos han ocurrido.



### INFANTIL

En infantil nuestra Señora fue Maribel, era muy buena con nosotros.

Un día Natalia se quedó encerrada en la clase a la hora del recreo y lo pasó mal. Otro día Carmen María y Natalia cogieron un pintalabios y se lo comieron.

Itziar se quería ir a su casa y le decía a la señora que se había hecho pipí para que su madre fuera a por ella, también recordamos lo bien que nos lo pasábamos en la asamblea y en el arenero.

Flavia, cuando salía al recreo se quitaba los lazos y los enterraba porque los odiaba.

Una vez hicimos una actividad muy chula, en la que teníamos que buscar huesos y fósiles en el arenero.

También en el patio buscábamos mariquitas y las me-

tíamos en un bote.

Otro día en clase dimos de comer a un pájaro y vomitó por toda el aula.

Otros alumnos fuimos con la señora Ana, Lucía y Sergio, un día se cortaron el pelo para poder jugar a las comiditas, eran los espaguetis.

A otros niños les dio clase la señora Manoli, Germán se comía la tinta de los rotuladores y las hormigas.

El inglés lo teníamos la señora Inma y con Silvia.

### PRIMARIA

En primero y segundo estuvimos con la señora Áurea, entonces estaba con nosotros un niño que se llamaba Derek, un día fue al baño y los puso todo perdido de caca, Derek tenía un cementerio de hormigas donde las enterraba.

Nadia nos trajo pan marroquí que nos hizo su madre, estaba buenísimo.

Otra compañera miraba los libros en el examen, pero la señora la pilló.

En tercero tuvimos a la Señora Jose, era muy buena, con ella casi nos ponen un parte, porque encontramos unas bolas verdes y Derek las pisó.

Rodrigo pensaba que en la joroba de los camellos era donde estaban los reyes magos.

Con la señora Pilar iba Germán, un día se llevó a clase un laser y apuntaba a los ojos a la señora Pilar, le cayó una buena.

Desde cuarto ya hemos ido todos juntos, el profe Rafael que nos daba gominolas si nos portábamos bien y no íbamos al baño. A veces, nos tiraba alguna tiza.

En quinto y sexto nuestra tutora ha sido de nuevo Áurea, con ella hemos pasado muy buenos momentos.

Fuimos a la Ciudad de los Niños en Córdoba, los compañeros de sexto que venían a la excursión se pasaron porque llevaron móvil y hubo problemas por ello, casi les ponen un parte.

Este año fuimos a visitar Toledo, al Palacio de Fuensalida, nos gustó mucho y de compras al centro comercial Luz del Tajo.

Para nuestra graduación hemos hecho un teatro, ¡Nos lo pasamos genial ensayando!

El teatro iba de dos emociones la sorpresa y la alegría.

En general nuestro paso de infantil a primaria ha sido divertidísimo, con algunos compañeros nuevos, experiencias sobre todo enseñanzas. Nos da muchísima pena irnos pero siempre recordaremos este lugar, nuestro cole

# PERSONALIDADES DE ALMADÉN

## EL NIÑO DE ALMADÉN

**Jacinto Antolín Gallego, más conocido como El niño de Almadén, Jacinto Gallego o Jacinto Almadén (Almadén, 1899 - Igualada, 1968) fue un cantaor de flamenco español**

Se inició artísticamente en Calzada de Calatrava, al realizar una sustitución en el elenco del Niño de Genil, a los dieciséis años. Debutó en 1918 en el Kursaal Magdalena de Madrid. Durante los años 1920 fue asiduo de los cafés cantantes y colmaos madrileños, alternando con Antonio Chacón, de quien era ferviente admirador. En 1928 actuó en el Teatro Pavón, en unión de Angelillo y Guerrita, y al año siguiente en el mismo escenario madrileño con Pepe Marchena, con quien meses después intervino en el Teatro Cómico con la estampa Mira que bonita era.

Fueron muchísimos los contratos y actuaciones junto a grandes maestros de su época, En 1946 formó parte del ballet de Pilar López Júlvez, junto a Manolo el Malagueño. Hizo varias giras fuera de España, reapareciendo en 1960 en el Teatro de la Comedia de Madrid. Sobre su arte escribió Jacinto Benavente:

*“Es sin duda el artista de más saliente personalidad. Su buen gusto, entusiasmo y afición le elevan de la categoría de intérprete a la de creador. Con Jacinto Almadén el cante cobra nueva vida por ser un verdadero artista.”*

También fue un maestro de los cantes mineros. Jacinto vivió la experiencia de la mina. Su padre era minero y él mismo trabajó en las minas de carbón de Puertollano. Empezó a cantar tarantas sabiendo lo que significaban sus letras; luego dejó la mina por el cante y siguió aprendiendo.

Jacinto fue un gran profesional y gozó de una enorme popularidad. En 1965, estuvo junto a Pepe Marchena como invitado de honor en el II Concurso Nacional de Cartageneras. En 1968 le brindó un homenaje el Aula de Cultura "Andrés Cegarra" de La Unión. En él se escuchan sus grabaciones y actúan los cantaores locales Pencho Cros, Eleuterio Andreu y Niño Alfonso. Ese mismo año falleció en un accidente de tráfico

